

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: رینوپلاستی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
اهداف کلی: آشنایی با اندیکاسیونهای عمل جراحی زیبایی و درمان بینی و فالوآپ بیماران		گروه آموزشی: <b>تدوین کننده: دکتر وحید آق ساقلو</b>			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱- آشنایی با آناتومی بینی ۲- آشنایی با اختلالات شکل ظاهری بینی ۳- آشنایی با اصول رینوپلاستی ۴- آشنایی با انواع رویکردهای جراحی رینوپلاستی ۵- آشنایی با معاینه و آنالیز چهره قبل از جراحی رینوپلاستی ۶- آشنایی با انواع دفورمیتی های بینی ۷- آشنایی با عوارض جراحی رینوپلاستی	۱- دانشجو بتواند لندهمارکهای آناتومیک بینی را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند انواع اختلالات شکل ظاهری بینی را توضیح دهد. ۳- دانشجو بتواند اصول اولیه رینوپلاستی را شرح بدهد. ۴- دانشجو بتواند انواع رویکردهای جراحی رینوپلاستی را شرح دهد. ۵- دانشجو بتواند نقاط و خطوط هندسی مورد استفاده در آنالیز پروفایل چهره را توضیح دهد. ۶- دانشجو بتواند انواع دفورمیتی های بینی را شرح دهد. ۷- دانشجو بتواند عوارض شایع بعد از جراحی رینوپلاستی را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی شناختی شناختی	دانش دانش دانش دانش دانش آنالیز حرکتی دانش دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳- سنجش آغازین- طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان ۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان ۷- کار درمانگاهی	استاد استاد استاد دانشجو- استاد استاد دانشجو استاد- دانشجو استاد استاد استاد دانشجو
<b>منابع :</b>		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱			
<b>مدت جلسه:</b>		<b>عرصه آموزش:</b>			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: رینوسینوزیت قارچی و رینوسینوزیت در کودکان و رینیت آلرژیک و غیر آلرژیک			تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:	
<b>اهداف کلی: آشنایی با انواع رینوسینوزیت و رینیت ها و سینوزیت اطفال</b>											
<b>گروه آموزشی:</b> تدوین کننده: دکتر وحید آق ساقلو											
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>			<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>					
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>		<b>هدف های رفتاری:</b>		<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>		<b>استاد</b>	<b>روش ها - رسانه - وسیله</b>	<b>زمان</b>	<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>
۱- آشنایی با آناتومی سینوسها ۲- آشنایی با انواع رینیت آلرژیک و غیر آلرژیک و سینوزیت اطفال ۳- آشنایی با علایم انواع رینوسینوزیتها و انواع رینیت آلرژیک و غیر آلرژیک ۴- آشنایی با انواع آلرژن های محیطی ۵- آشنایی با معاینه در ارزیابی و تشخیص رینوسینوزیت و رینیت ها ۶- آشنایی با یافته های پاراکلینیک در تشخیص رینوسینوزیت و رینیت ها ۷- آشنایی با درمان و اقدامات لازم در انواع رینوسینوزیت و رینیت ها		۱- دانشجو بتواند لندهمارکهای آناتومی سینوسها را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند انواع رینوسینوزیتهای قارچی و انواع رینیتهای آلرژیک و غیر آلرژیک را شرح دهد. ۳- دانشجو بتواند علایم انواع رینوسینوزیت و انواع رینیت ها را شرح دهد. ۴- دانشجو بتواند انواع آلرژن های محیطی مسبب رینیت ها و رینوسینوزیت را نام ببرد. ۵- دانشجو بتواند معاینات بینی و حلق را در درمانگاه به درستی انجام دهد. ۶- دانشجو حین معاینه بتواند شرح حال صحیح از بیمار بگیرد. ۷- دانشجو بتواند براساس علایم بالینی و پاراکلینیک درمان مناسب را برای بیمار انتخاب کند.		شنلاختی  شنلاختی  شنلاختی  شنلاختی  روانی  حرکتی  شنلاختی  عاطفی  دانش	دانش  دانش  دانش  دانش  دانش  دانش  دانش  دانش	- ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، حضوروغیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳- سنجش آغازین - طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان ۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف ۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان ۷- کار درمانگاهی	استاد  استاد  استاد  استاد  استاد  استاد  استاد  استاد  استاد  استاد  استاد  دانشجو	- سخنرانی برنامه ریزی شده - استفاده از پاورپوینت -فیلم و تصاویر آموزشی - پرسش و پاسخ	۴۵-۵۰ دقیقه	پاسخگویی به سوالات انجام آموزش های عملی در درمانگاه و اورژانس و بخش	
<b>منابع:</b> تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱-۱۴۰۲											
<b>مدت جلسه:</b> <b>عرصه آموزش:</b>											

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: ترومای سینوس و صورت	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
اهداف کلی: آشنایی با انواع ترومای سینوس و شکستگی های قسمت میانی صورت و قاعده جمجمه		گروه آموزشی: تدوین کننده: دکتر وحید آق ساقلو			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱- آشنایی با آناتومی سر و گردن ۲- آشنایی با انواع ترومای سینوس و شکستگی های سمت میانی صورت ۳- آشنایی با تظاهرات بالینی شکستگی بینی ۴- آشنایی با تشخیص و درمان شکستگی بینی ۵- آشنایی با جانندازی بسته انواع شکستگی بینی ۶- آشنایی با انواع شکستگی ماگزایلا و علایم بالینی ۷- آشنایی با یافته های پاراکلینیک در انواع ترومای سر و صورت ۸- آشنایی با درمان و اقدامات لازم در شکستگی های سینوس و پری اربیت	۱- دانشجو بتواند لندها را با آناتومی سینوس ها و صورت را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند انواع تروما به سینوس ها و شکستگی های قسمت میانی صورت را شرح دهد. ۳- دانشجو بتواند تظاهرات بالینی در شکستگی بینی را شرح دهد. ۴- دانشجو بتواند تشخیص و درمان شکستگی بینی را شرح دهد. ۵- دانشجو بتواند درمان و جانندازی بسته انواع شکستگی بینی را توضیح دهد. ۶- دانشجو بتواند شرح حال و معاینه بیمار ترومایی را در درمانگاه به درستی انجام دهد. ۷- دانشجو بتواند پاراکلینیک مناسب را براساس شرح حال و معاینه بیمار انتخاب کند.	شنلختی شنلختی شنلختی شنلختی شنلختی شنلختی روانی حرکتی عاطفی	دانش دانش دانش دانش دانش دانش همه‌هنگی حرکات آنالیز	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳- سنجش آغازین- طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان ۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف ۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان ۷- کار درمانگاهی	استاد استاد استاد دانشجو- استاد استاد دانشجو استاد استاد دانشجو
مدت جلسه:		عرصه آموزش:			
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: جسم خارجی تراشه و تراکتوستومی و کریکوتیر و تیر و تید کتومی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:		
اهداف کلی: آشنایی با تشخیص و درمان اجسام خارجی راه هوایی و اندیکاسیون های روشهای جراحی تراکتومی و کریکوتیر و تیر و تید کتومی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس:		فعالیت های بعد از تدریس:			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو		
روش ها - رسانه - وسيله	زمان «دقیقه»	شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
۱- آشنایی با آناتومی حنجره و راه هوایی فوقانی ۲- آشنایی با تشخیص جسم خارجی در راه هوایی. ۳- آشنایی با تظاهرات بالینی جسم خارجی راه هوایی ۴- آشنایی با راه های تشخیص و درمان در جسم خارجی راه هوایی ۵- آشنایی با اندیکاسیون های جراحی تراکتومی و کریکوتیرکتومی ۶- آشنایی با انواع روشهای جراحی تراکتومی ۷- آشنایی با عوارض حین و بعد از جراحی تراکتومی و کریکوتیرکتومی	۱- دانشجو بتواند لندهمارکهای آناتومیک حنجره را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند علائم بالینی جسم خارجی راه هوایی را توضیح دهد. ۳- دانشجو بتواند راه های تشخیص و درمان خارج سازی جسم خارجی راه هوایی را توضیح دهد. ۴- دانشجو بتواند اندیکاسیون های جراحی تراکتومی اورژانسی و غیر اورژانسی را توضیح دهد. ۵- دانشجو بتواند حین معاینه به درستی از بیمار شرح حال بگیرد. ۶- دانشجو بتواند براساس علائم بالینی درمان درست و مناسب را انتخاب کند.	دانش دانش دانش دانش روانی حرکتی روانی حرکتی	دانش دانش دانش دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱- سنجش آغازین - طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان ۳-۲- تدریس هدفهای رفتاری حدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هرهدف ۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶- تعیین فعالیتها تکمیلی دانشجویان ۷- کار درمانگاهی	استاد استاد استاد دانشجو- استاد استاد دانشجو استاد استاد دانشجو	- سخنرانی برنامه ریزی شده - استفاده از پاورپوینت - فیلم و تصاویر آموزشی - پرسش و پاسخ	۴۵-۵۰ دقیقه یاسخگویی به سوالات انجام آموزش های عملی در درمانگاه و اورژانس و بخش
<b>منابع:</b>	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
<b>مدت جلسه:</b>	<b>عرصه آموزش:</b>						

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»